

Schoolgids 2023-2024



PCBO Prinses Margriet



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBO Prinses Margriet

Annet van de Kamp, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PCBO Prinses Margriet

Sluisoordlaan 198

7322EL Apeldoorn

☎ 0553665294

🌐 <http://www.prmargriet.pcboapeldoorn.nl>

✉ prinsesmargriet@pcboapeldoorn.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.251



Schooldirectie

| Functie | Naam | E-mailadres |
|-----------|-------------------|--|
| Directeur | Annet van de Kamp | prinsesmargriet@pcboapeldoorn.nl |

Schoolbestuur

Stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 27

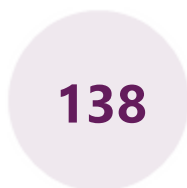
Aantal leerlingen 5.565

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

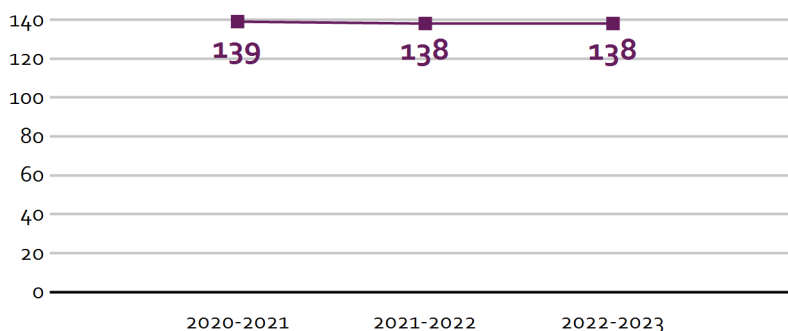
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Voor het eerst naar school

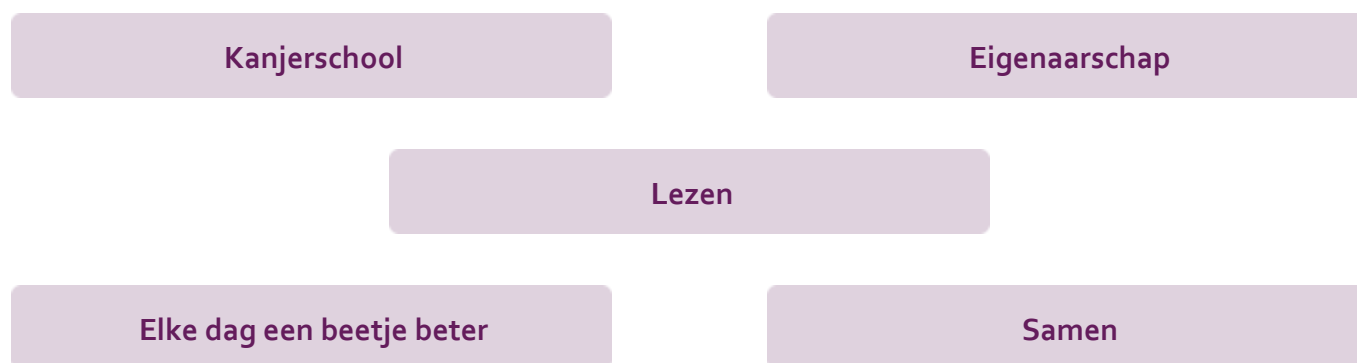
Zodra uw kind de leeftijd van vier jaar heeft bereikt mag het elke dag naar school. Voor een goede begeleiding en organisatie is het van belang dat u uw kind tijdig aanmeldt. Ruim voordat uw kind vier jaar wordt, kunt u contact opnemen met de directeur. Zij nodigt u graag uit voor een nadere kennismaking op school en geeft u de gewenste informatie.

De start op de Prinses Margriet

Voor uw kind vier jaar wordt, krijgt het een uitnodiging om te komen wennen. De data zijn in overleg. Kinderen die in december jarig zijn starten vaak in januari. Als uw kind bij een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf is geweest, willen we graag met zijn allen om tafel voor een zogenaamde warme overdracht. Zo kunnen we vanaf dag 1 goed inspelen op de ontwikkeling van uw kind.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Op de Prinses Margriet willen we dat uw kind veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. We willen alle kinderen zoveel mogelijk kennis, ervaringen en vaardigheden meegeven en ontwikkelingskansen bieden. Daarmee kunnen ze zich een eigen plek in de maatschappij verwerven. Kennisoverdracht zien we als één van onze hoofdtaken, maar onderwijs is meer dan dat. Op de Prinses Margriet willen we ook dat kinderen vaardigheden leren. Het is bijvoorbeeld heel belangrijk dat kinderen zelfstandig kunnen werken en verantwoordelijkheden kunnen nemen en dragen. We leren kinderen hoe ze problemen op kunnen lossen zonder daarbij afhankelijk te zijn van anderen. De school is bovendien een oefenplaats om ervaringen op te doen in een veilige situatie en onder deskundige begeleiding.

De Prinses Margriet biedt de kinderen een veelzijdig vakkenpakket. De nadruk ligt bij ons op het reken-, taal- en leesonderwijs, omdat deze vakken de basis zijn voor kennis van de wereld en succes op school en in de samenleving. Daarnaast krijgen de kinderen lessen in sociaal-emotionele vorming, wereldoriëntatie, expressie en bewegingsonderwijs. Deze vakken stimuleren de verstandelijke ontwikkeling, maar ook de sociaal-emotionele, motorische en zintuiglijke ontwikkeling, de creativiteit en de oriëntatie op ruimte en tijd.

Het is een gegeven dat je kansen in de samenleving toenemen naarmate je beter bent opgeleid. Daarom stellen we hoge eisen aan de kinderen. Deze eisen moeten leiden tot een optimaal prestatieniveau. We gaan er van uit dat elk kind andere mogelijkheden heeft. Door middel van passend onderwijs proberen we uit elke leerling te halen wat erin zit. Passend onderwijs betekent: 'onderwijs op maat'.

PCBO Prinses Margriet is een van de 27 christelijke basisscholen van de stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs (PCBO) Apeldoorn. De scholen geven gezamenlijk les aan ruim 5500 kinderen en bestaat uit ongeveer 550 onderwijs- en ondersteunende professionals. De Raad van Bestuur bestaat uit

twee personen, de Raad van Toezicht uit zes personen. De basisscholen worden door een stafbureau ondersteunt op gebied van Facilitair, ICT, Onderwijskwaliteit, HR en Marketing- en Communicatie en Financiën. Door deze manier van organiseren zetten we een professionele onderwijsorganisatie neer.

Ruimte voor groei Ruimte voor groei is het motto van PCBO Apeldoorn. Want de basisschool is niet zomaar een periode. Dat is een tijd waar je als kind de basis krijgt voor de rest van je leven. Hoe je leert. Hoe je denkt. Hoe je speelt. Wat je droomt. Jij bent bijzonder en hebt unieke talenten meegekregen. Wij geven je ruimte voor groei. Met onze aandacht, ondersteuning, kennis en ervaring leer je jezelf kennen en ontwikkelen. Je ervaart de kracht van het verschil. Door samen te spelen en te leren, geven we je een brede en goede basis mee en leren we je te navigeren. Zodat jij een waardevolle/betekenisvolle bijdrage kan leveren aan onze toekomst. Wij werken samen met kinderen en ouders om het beste in hen naar boven te halen. Iedere PCBO-school doet dat vanuit zijn eigen karakter en zijn eigen identiteit. Er is daarom altijd een school die bij u en uw kind past. Dat is onze kracht. Onze normen en waarden worden gevormd door het christelijke geloof. Ieder kind is welkom ongeacht zijn of haar achtergrond. Lees alles over PCBO Apeldoorn op www.pcboapeldoorn.nl

Identiteit

De PCBO/schoolidentiteit is Christelijk.

De C van PCBO Apeldoorn is in onze organisatie een levendige werkelijkheid. Christelijk onderwijs geven wij handen en voeten met behulp van rituelen, verhalen en liederen. We beschouwen de christelijke grondslag als een moreel kompas waar we ons handelen, denken en geloven op kunnen baseren en aan kunnen toetsen. Door dialoog geven wij hier invulling aan.

Als team worden we geïnspireerd door de Bijbel. In de omgang met elkaar proberen we daar uiting aan te geven. We vinden het belangrijk dat wij elkaar accepteren, waarderen, respecteren en helpen daar waar dat nodig is. In de praktijk van alledag krijgt onze christelijke identiteit ook uiting in de manier waarop wij de dag openen. Naast de dagopeningen besteden we jaarlijks aandacht aan de Christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. De achtergronden van de gezinnen van de kinderen die onze school bezoeken zijn heel divers. Zo ook de achtergronden van onze teamleden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons onderwijs is vertrouwd, veilig en voorspelbaar. De kinderen weten waar ze aan toe zijn en krijgen les van bevlogen leerkrachten die de kinderen volop motiveren en uitdagen. We vinden het belangrijk dat kinderen weten wat ze leren. Hier wordt elke les met ze over gesproken.

Alle leerlingen krijgen de leerstof aangeboden horend bij het leerjaar waar in ze zitten. Bij het geven van een uitleg verdeelt de leerkracht de leerlingen in een basisgroep, een groep kinderen die meer aan kan en een groep kinderen die moeite hebben met de stof. Deze laatstgenoemden krijgen meer en andere instructie van de leerkracht dan de leerlingen die zich de stof met weinig uitleg eigen maken. Het kan ook voorkomen dat deze kinderen ander werk doen. Dit staat allemaal beschreven in de groepsplannen die voor een bepaalde periode worden opgesteld.

Meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, doen we er als PCBO Apeldoorn alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO Plusprogramma bestaat uit drie pijlers waar vanuit we het kind, jou als ouder en onze PCBO-scholen ondersteunen:

1. Plusbegeleiding op school Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Op onze school hebben we dit georganiseerd door middel van [aanvullen]. Deze begeleiding vult de school zelf in en wordt gegeven door leerkrachten en in de omgeving die uw kind kent.
2. De Plusvoorziening PCBO Apeldoorn Naast de plusbegeleiding op de scholen, hebben we bij PCBO Apeldoorn een plusvoorziening waar uw kind een dagdeel in de week naar toe kan. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van uw kind neemt uw kind hier 1 of meer dagdelen in de week aan deel. Deze voorziening vindt plaats op PCBO De Regenboog – Osseveld. Middels deze voorziening gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van uw kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en uw kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van de motivatie, het zelfbeeld en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet uw kind in deze klas andere meer of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor uw kind omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.
3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor u als ouder bij specifiekere vragen over begaafdheid.

Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO Apeldoorn. Naast de bovengenoemde meedenk- en adviesfunctie zijn in de orthotheek van het Kenniscentrum materialen te vinden die leerkrachten kunnen gebruiken. Vanuit dit Kenniscentrum organiseren we ook een interne kwaliteitskring hoogbegaafdheid waar alle leerkrachten en coördinatoren van de scholen kennis kunnen delen en halen. Ook zijn we te vinden in de netwerken van het Samenwerkingsverband, in contact met voortgezet onderwijs en andere externe, relevante partners. Zo laten we ons ook vanuit PCBO gelden

op het vlak van begaafdheid. Meer weten? Stuur dan (in overleg met de leerkracht of intern begeleider van uw kind) een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: aklaver@pcboapeldoorn.nl.

Kinderen met een taalachterstand

Taalondersteuning voor kinderen met een taalachterstand

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan hij/zij gebruik maken van de intensieve taalklas. De Intensieve Taalklassen zijn verbonden aan tien scholen in Apeldoorn. De PCBO-scholen die verbonden zijn aan dit initiatief zijn: PCBO De Wegwijzer, PCBO Emmaschool en PCBO Het Kompas. PCBO Prinses Margriet heeft een eigen taalklas.

De school bepaalt of een kind hiervoor in aanmerking komt. Deze intensieve ondersteuning wordt georganiseerd in de groepen 1 en 2. Taalklas voor nieuwkomers Kinderen die net in Nederland zijn, starten in de eerste opvangklas. Deze kinderen gaan naar de Vlinder.

In deze taalklas wordt uw kind taalvaardiger gemaakt. Het accent ligt op ontwikkeling van de basiswoordenschat. Er wordt veel aandacht besteed aan mondelinge communicatie, klankonderwijs en leren lezen. Voor nieuwkomers zijn de leerlijnen vastgesteld voor de onderdelen: woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en rekenen. Doel is om de kinderen zodra het kan in een reguliere groep onderwijs te laten volgen. Na het onderwijs in de eerste opvangklas stromen de kinderen naar de basisschool in de buurt van hun woonadres.

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Intensieve taalklassen: www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?




















































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 leren de kinderen veel tijdens kringactiviteiten en door te spelen en te werken in de verschillende hoeken. Doordat kinderen veel leren over het thema dat centraal staat tijdens het spel, leren ze extra veel woorden.

De kinderen van groep 1 en 2 spelen ook nog veel buiten. Minimaal een keer per week gymmen ze in het speellokaal van onze school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| Lezen |  7 u 30 min |  4 uur |  3 u 30 min |  3 uur |  3 uur |  3 uur |
| Taal |  2 u 30 min |  6 u 30 min |  8 u 15 min |  8 u 15 min |  8 u 15 min |  8 u 15 min |
| Rekenen/wiskunde |  5 uur |  5 uur |  6 uur |  6 uur |  6 uur |  6 uur |
| Wereldoriëntatie |  2 u 15 min |  3 u 45 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  3 uur |  3 uur |  2 uur |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Levensbeschouwing |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |
| Engelse taal | | | |  1 uur |  1 uur |  1 uur |
| Kanjertraining |  30 min |  30 min |  30 min |  30 min |  30 min |  30 min |

We streven ernaar om in de ochtenden vooral de vakken lezen, taal en rekenen te geven. In de middag is er tijd voor Kanjertraining, bewegingsonderwijs, creatieve vorming en wereldoriëntatie.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij verlof proberen we zo veel mogelijk met invallers te werken. Indien er geen invaller is proberen we de groep op te splitsen over de andere groepen. Deze oplossing kent echter zijn grenzen. In het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Hansje Pansje*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteit is een belangrijk onderwerp waar wij voortdurend aan werken. Hiervoor evalueren we regelmatig onze werkwijze en peilen we de mening van de ouders/ verzorgers. We veranderen waar nodig en behouden wat goed is. We zijn zodoende voortdurend in beweging. We zegen ook wel dat we een lerende organisatie zijn. Goede, moderne methoden zijn hiervan een onderdeel. Leerkrachten volgen regelmatig scholing over diverse onderwerpen. Soms met het hele team, soms individueel. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet en passen we toe, indien gewenst.

Burgerschap is verweven in ons dagelijks onderwijs, wij geven het niet apart als vak.

Onder burgerschap verstaan we de manier waarop mensen deelnemen aan de maatschappij en die helpen vormgeven. Burgerschapsvorming brengt kinderen de kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving. Onze multiculturele school biedt kinderen een mooie basis om deze vaardigheden te leren en zich eigen te maken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Als school werken in 5 perioden van 8 weken aan onze doelen. Deze doelen stellen we gezamenlijk op en evalueren we ook gezamenlijk. Elke week bespreken we kort de stand van zaken en sturen we indien nodig bij.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het merendeel van de leerlingen komt uit de wijk Zevenhuizen. Mede omdat in principe iedere leerling welkom is, is de leerlingenpopulatie een afspiegeling van de wijk. Binnen school zijn 2 peutergroepen met Voor- en Vroegschoolse Educatie gehuisvest en een peuterspeelzaal zonder VVE. Onze school heeft ook een eigen Intensieve Taalklas (ITK). Er is voor twee dagen per week een extra leerkracht aan onze school verbonden die ondersteuning biedt aan kinderen uit groep 2 met een taalachterstand. De school heeft een intern begeleider en een onderwijsassistent. Daarnaast wordt er expertise ingehuurd om kinderen te helpen die even extra ondersteuning nodig hebben. Verder telt de school verschillende andere specialisten op één of meerder vakgebieden, zoals een rekenspecialist en een gedragspecialist.

De Prinses Margriet beschikt over een aantal kleine ruimtes waar kinderen in kleine groepjes kunnen worden begeleid. We werken intensief samen met peuterspeelzaal "Hansje Pansje". De schoolverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werkster houden ongeveer eens paar maand spreekuur op school.

Grenzen van de zorg

Als school willen we ons graag inzetten voor het realiseren van goed onderwijs voor elk kind, maar we realiseren ons ook dat er grenzen zijn aan wat we kunnen bieden. Wanneer we merken dat de grens in zicht komt, gaan we in gesprek met ouders en zoeken we hoe we ons onderwijsaanbod nog verder kunnen versterken. Wanneer dit niet meer mogelijk is, zoeken we samen met ouders naar een school die beter tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van het kind.

Communiceren met zorgverleners doen wij middels OZO. OZO is een persoonlijk communicatieplatform voor ouders (of wettelijk vertegenwoordigers), waarin onderwijs, jeugdhulp, huisartsen en zorg- en welzijnsorganisaties samenwerken in een onlinenetwerk rondom uw kind. OZO is eenvoudig te gebruiken en een volkomen veilig systeem. Het voordeel van OZO is dat u een overzicht heeft van iedereen die betrokken is bij uw kind en u heeft inzicht in alle informatie die gedeeld wordt over uw kind. Als u vragen heeft over OZO kunt u terecht bij de intern begeleider of bij de helpdesk van OZO op telefoonnummer 088-6030800 of helpdesk@ozoverbindzorg.nl

PCBO Plusprogramma

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is doen we er als PCBO Apeldoorn alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO Plusprogramma bestaat uit drie pijlers waar vanuit we je kind, jou als ouder en onze PCBO-scholen ondersteunen:

1. Plusbegeleiding op school

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Op onze school hebben we dit georganiseerd door middel van [aanvullen]. Deze begeleiding vult de school zelf in en wordt gegeven door leerkrachten en in de omgeving die uw kind kent.

2. De plusklassen PCBO

Naast de plusbegeleiding op de scholen, hebben we bij PCBO drie PlusKlassen waar uw kind een dagdeel in de week naar toe kan. Deze PlusKlassen worden gegeven op PCBO De Regenboog – Osseveld. Middels deze PlusKlassen gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van uw kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en uw kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van de motivatie, het zelfbeeld en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet uw kind in deze klas andere meer of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor uw kind omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.

Persoonlijke ontwikkeling en sociaal contact In de bovenschoolse plusklassen staat de ondersteuningsbehoefte en de persoonlijke leerdoelen van je kind centraal. Zo hebben we aandacht voor motivatie, zelfbeeld, samenwerken. Je kind gaat samen met andere kinderen, aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet je kind in deze klas andere meer- hoogbegaafde leerlingen (de peers) Fijn voor je kind omdat het merkt dat er meer kinderen zijn, die denken zoals hij/zij, die zijn/haar humor begrijpen, die dezelfde interesses hebben .

3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO

De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor u als ouder bij specifiekere vragen over begaafdheid.

Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO. Naast de bovengenoemde meedenk- en adviesfunctie zijn in de orthotheek van het Kenniscentrum materialen te vinden die leerkrachten kunnen gebruiken. Vanuit dit Kenniscentrum organiseren we ook een interne kwaliteitskring hoogbegaafdheid waar alle leerkrachten en coördinatoren van de scholen kennis kunnen delen en halen. Ook zijn we te vinden in de netwerken van het Samenwerkingsverband, in contact met voortgezet onderwijs en andere externe, relevante partners. Zo laten we ons ook vanuit PCBO gelden op het vlak van begaafdheid. Meer weten? Stuur dan (in overleg met de leerkracht of intern begeleider van uw kind) een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: aklaver@pcboapeldoorn.nl.

Intensieve taalklas

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan het gebruik maken van de intensieve taalklas. De Intensieve Taalklassen zijn verbonden aan tien basisscholen in Apeldoorn. De PCBO-scholen die verbonden zijn aan dit initiatief zijn: PCBO De Wegwijzer, PCBO Emmaschool en PCBO Prinses Margriet. De meeste scholen hebben deze intensieve ondersteuning in de groepen 1 en 2 maar ondersteuning in latere groepen komt ook voor. Wanneer uw kind nog niet zo lang in Nederland is en een grote taalachterstand heeft, volgt het taalonderwijs in een bovenschoolse taalklas. Als er plaats is, kan uw kind vanaf groep 3 naar deze bovenschoolse Intensieve Taalklas. De taalklas wordt gegeven op Wereldschool De Vlinder, Markerichtersveld 1, 7327 JH Apeldoorn. In deze taalklas wordt uw kind

taalvaardiger gemaakt. Het accent ligt op ontwikkeling van de basiswoordenschat. Er wordt veel aandacht besteed aan mondelinge communicatie en 'begrijpen wat je leest'. Voor nieuwkomers zijn de leerlijnen vastgesteld voor de onderdelen: woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en rekenen.

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Intensieve taalklassen: www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail (in overleg met de groepsleerkracht en/of intern begeleider) met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor ieder gezin voor vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden. De schoolarts en schoolverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen regelmatig op onze school.

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Ook op de basisschool ziet uw kind regelmatig de jeugdverpleegkundige. In het jaar dat uw kind vijf jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. De schoolverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen delen. Eventueel maakt het CJG dan nog een extra afspraak met u en uw kind of maken ze een afspraak met de schoolarts van het CJG. Als uw kind in groep 2 zit, krijgt u een vragenlijst van de logopediste van het CJG. Dit gaat over taal en praten. Ook de leerkracht van uw kind krijgt een vragenlijst. Het kan zijn dat ze u uitnodigen voor een afspraak bij de logopediste als dat voor uw kind helpend kan zijn. Als uw kind in groep 7 zit wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. Ze meten en wegen uw kind. Ook nemen ze tijdens dit onderzoek de tijd om vragen te beantwoorden en kunt u eventueel uw zorgen delen. In dit gesprek bespreekt u ook met elkaar de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

Maakt u of de leerkracht van uw kind zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de intern begeleider van onze school advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u en uw kind mee. Samen kunt u bespreken en bekijken wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact Telefoon: 055 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) E-mail: info@cjgapeldoorn.nl Website: www.cjgapeldoorn.nl Social media: www.facebook.com/CJGapeldoorn

Onderwijs aan langdurig zieke kinderen

De Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Apeldoorn (SOZKA) verzorgt onderwijs voor kinderen die in het ziekenhuis liggen of thuis worden verpleegd. SOZKA werkt samen met Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep. Uw kind komt in aanmerking voor onderwijs thuis als uw kind leerplichtig is en het in verband met ziekte (voorlopig) niet naar school kan. Het onderwijs wordt gegeven door onderwijsbevoegde vrijwilligers. Wanneer dit voor uw kind geldt kunt u samen met de groepsleerkracht of intern begeleider van onze school contact opnemen met SOZKA. SOZKA heeft altijd nauw contact met de school. Meer informatie vindt u op: www.sozka.apeldoorn-onderwijs.nl.

Kids College Apeldoorn Kids

Kids College Apeldoorn (KCA) is de weekendschool voor nieuwsgierige, gemotiveerde kinderen van 10

tot 14 jaar. Bij KCA kunnen zij op zondagmiddag kennismaken met de boeiende wereld van professionals op het gebied van onder andere techniek, cultuur, wetenschap en ondernemen. De kinderen maken kennis met interessante mensen uit het bedrijfsleven en gaan met hen aan het werk. Zo leren de kinderen hun talenten ontdekken, krijgen zij een bredere kijk op hun mogelijkheden en ontwikkelen meer zelfvertrouwen. Dit alles met als doel hen te ondersteunen en motiveren in hun keuze voor een vervolgopleiding. Voor meer informatie: www.kidscollegeapeldoorn.nl. Aanmelden kan via de school of de website.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Onze school heeft diverse specialisten

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is coördinator Sociaal emotioneel

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider heeft dit aandachtsgebied en een leerkracht volgt momenteel een master in deze richting

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn een Kanjerschool. Dit betekent dat het voltallige team scholing heeft gevolgd van de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining is om kinderen meer zelfvertrouwen te geven. Wij hanteren tevens het pestprotocol van de Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Canvas.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Kanvas. De kinderen van groep 5 t/m 8 vullen twee keer per jaar in oktober en april de sociale veiligheidslijst in. Op deze manier krijgen we een goed beeld van de veiligheidsbeleving van de kinderen. Wanneer het niet goed gaat in een groep schrijven we een plan van aanpak en indien nodig gaan we in gesprek met een deskundige.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie | Naam | E-mailadres |
|----------------------|----------|--|
| anti-pestcoördinator | van Dijk | ndijk@pcboapeldoorn.nl |
| vertrouwenspersoon | van Dijk | ndijk@pcboapeldoorn.nl |

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school investeren we heel bewust in de relatie met de ouders. Samen werken aan de ontwikkeling van de kinderen geeft immers het beste resultaat.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden wekelijks middels de nieuwsbrief op de hoogte gebracht van de activiteiten in de school. Leerkrachten informeren ouders over de leerstof. Diverse malen per jaar zijn er ouder/kind gesprekken. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee.

De schriftelijke communicatie met u als ouder gaat via Parro. Parro is een online communicatieplatform waarmee basisscholen interactief met ouders kunnen communiceren. Denk aan de activiteiten die op de planning staan of het regelen daarvan, de 10-minutengesprekken maar ook het delen van foto's van een schoolreisje bijvoorbeeld. Eén duidelijk platform, in een afgeschermd en beveiligde omgeving. Wanneer u uw kind(eren) aanmeldt krijgt u toegang tot deze omgeving.

Gebruik van foto's en video's van uw kind

We maken regelmatig foto's en video's van activiteiten waar kinderen mee bezig zijn of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Deze foto's worden dan bijvoorbeeld gebruikt in schoolkalender maar ook voor op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school. Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook letten we nauwkeurig op dat uw kind er representatief opstaat.

Wanneer u uw kind aanmeldt op de school kunt u aangeven of er foto's van uw kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Elk jaar vragen we u opnieuw om uw toestemming. Wilt u de toestemming tussentijds intrekken dan kan dat altijd.

Let wel, het delen van foto's van uw kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Daarnaast gebruikt de interne begeleider van de school voor een klassenbezoek soms de video om aan de hand van beelden lessen of gedrag van kinderen te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de school en wordt niet zonder overleg met u aan derden getoond. Ditzelfde geldt voor stagiaires. Zij mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan goede relaties en goede samenwerking met u als ouder en met anderen die betrokken zijn bij de school. Ons uitgangspunt is altijd een open, constructieve manier van communiceren waarin ruimte is voor kritiek of feedback. We luisteren naar elkaar en laten elkaar in waarde. Mocht er toch onenigheid ontstaan of heeft u een klacht, dan is de groepsleerkracht van uw kind uw eerste aanspreekpunt hiervoor. Vindt u geen gehoor of gaat uw klacht over het onderwijs of de

school in het algemeen dan neemt u contact op met de directeur van onze school. We vinden het belangrijk de klacht zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen en een oplossing te vinden die past bij u en de school.

Vindt u het lastig om uw klacht ter sprake te brengen of te verwoorden dan onze vertrouwenspersoon of de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn u hierbij helpen. Onze vertrouwenspersoon is Nadine van Dijk en zij is te bereiken via het telefoonnummer van de school en/of per mail: ndijk@pcboapeldoorn.nl. Mocht het contact met de school gevoelig liggen dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van PCBO Apeldoorn. Hun namen en contactgegevens vindt u op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten Let wel, PCBO Apeldoorn en de school hebben nauw contact bij het oplossen van de klacht, tenzij dit door de aard van de klacht niet wenselijk is.

Wanneer het gaat seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt zich richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij de [contactpersoon] [vertrouwenspersoon] van de school, vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er is een actieve ouderraad op school. Daarnaast is er een aantal ouders die zitting hebben in onze Medezeggenschapsraad. Hulp van ouders is onontbeerlijk om leuke en leerzame activiteiten te ondernemen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- af en toe een kleinigheidje
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het jaarlijkse schoolreisje en het kamp in groep 8

De ouderbijdrage is altijd vrijwillig. Kinderen worden nooit uitgesloten van extra activiteiten als ouders niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Schriftelijk middels een verlofformulier

4.4 Toelatingsbeleid

Overstappen van school

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school willen plaatsen of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwe Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen zo veel mogelijk te beperken. Het wisselen van school vraagt namelijk tijd en is van invloed op de leerprestaties van kinderen.

Wanneer overstappen?

Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- Verhuizing.
- Er sprake is van een onoplosbaar conflict op de school.
- De school de zorg niet meer kan leveren die nodig is.
- Het kind speciaal onderwijs moet gaan volgen. Bij verhuizing is overplaatsen geen probleem.

Dit vindt gewoon plaats op een datum die we samen met u als ouders bepalen. In de andere drie gevallen doorlopen we met u een stappenplan. Weten wat dit stappenplan inhoudt? Zoek dan contact met de directeur of intern begeleider van onze school of kijk op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Passend onderwijs en Samenwerkingsverband

Elk kind in Nederland heeft recht op goed onderwijs, passend bij wat hij of zij nodig heeft. In 2014 is, door de wet passend onderwijs, met scholen en overheid afgesproken dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere basisschool gaan, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit om de mogelijkheden en onderwijsbehoefte van een kind bepalend te laten zijn, niet de beperkingen. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs.

Alle scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. In eerste instantie op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning en anders op een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs, die de juiste ondersteuning kan bieden. Wanneer u uw kind aanmeldt op onze school gaan we (aan de hand van gesprekken met u, gegevens die u ons aanlevert en eventueel contact met vorige scholen) over de ondersteuning van uw kind in gesprek. Wanneer extra ondersteuning nodig is bespreken we dit eerst met u en overleggen we dit met de intern begeleider en gedragswetenschapper van de school.

Samenwerkingsverband

In Apeldoorn werken elf besturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband om alle leerlingen passend onderwijs te geven. Wanneer onze school niet kan bieden wat uw kind nodig heeft, nemen we contact op met het samenwerkingsverband. Als school deel je hier je kennis en overleggen we met elkaar. Ook winnen we hier advies in of kunnen we bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog inzetten om de juiste ondersteuning voor een kind te bepalen. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor het kind.

Zie voor meer informatie: www.swvapeldoornpo.nl of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs.

Volgsysteem Cito

De ontwikkeling van de kinderen wordt door de leerkracht nauwlettend in de gaten gehouden. Regelmatig toetsen we de vorderingen met behulp van het Cito leerlingvolgsysteem. We kunnen hiermee de groei van het kind volgen en het vergelijken met andere kinderen in Nederland. De leerkracht deelt de vorderingen met de collega's. Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling maken we gebruik van Kanvas. Twee keer per jaar worden de resultaten met het kind en de ouders besproken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

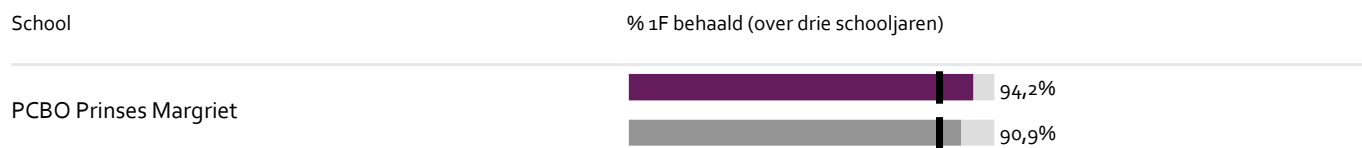
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

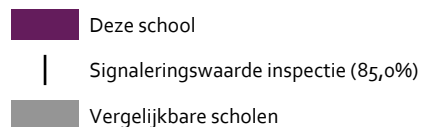
We werken opbrengstgericht. We evalueren regelmatig of ons onderwijs ook die resultaten oplevert die van ons verwacht mogen worden en die we zelf graag willen behalen. De leerkrachten maken 2x per jaar een analyse van de gemaakte Cito-LVS-toetsen en methodetoetsen. Er wordt gekeken of leerlingen in vaardigheid zijn gegroeid, welke leerling welke instructie nodig heeft, waar de zwakke punten van een leerling of een groep van leerlingen ligt, hoe het onderwijs op basis van de toets moet worden aangepast, enz. De leerkracht bekijkt ook kritisch of zijn of haar aanpak wel goed is geweest. De resultaten worden besproken met de directie, de intern begeleider en met de naaste leerkrachten. Zo werken we nauw samen en maken we gebruik van elkaars deskundigheid.

Deze manier van opbrengstgericht werken tilt ons onderwijs naar een hoger plan en zorgt er voor dat er permanent aandacht is voor de kwaliteit. De cyclus wordt 2x per schooljaar doorlopen. Ook de IEP-eindtoets van groep 8 wordt nauwkeurig geanalyseerd. De opbrengsten worden door de onderwijsinspectie gebruikt om het niveau van de school in de gaten te houden.

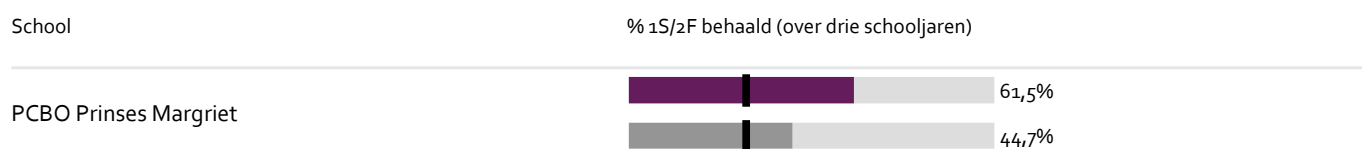
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



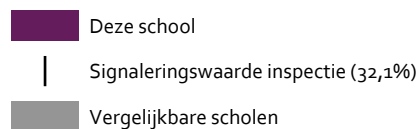
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

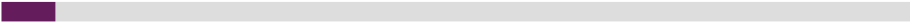


5.3 Schooladviezen

PCBO Prinses Margriet publiceert jaarlijks in de schoolgids de uitstroomcijfers.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies | Percentage leerlingen |
|--------------------|-----------------------|
| PrO | 5,9% |
| vmbo-k | 5,9% |
| vmbo-k / vmbo-(g)t | 11,8% |
| vmbo-(g)t | 23,5% |
| vmbo-(g)t / havo | 11,8% |
| havo | 23,5% |

| | | |
|------------|--|-------|
| havo / vwo |  | 11,8% |
| vwo |  | 5,9% |

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Veiligheid

Respect

De Prinses Margriet is een Kanjerschool.

Op systematische wijze leren kinderen op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan. Er wordt aandacht besteed aan het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Ook wordt er gewerkt aan het verminderen van agressie en meeloopgedrag. Daarnaast krijgen kinderen handreikingen om op een goede manier om te gaan met de straatcultuur.

De doelen van de Kanjertraining zijn:

Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas

Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen

Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten

Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen

Leren om verantwoordelijkheid te nemen

Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie Het bevorderen van ouderbetrokkenheid

Werkwijze Sociale opbrengsten

Een belangrijk product dat het kenniscentrum van de Kanjertraining heeft ontwikkeld is het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit stelsel bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. Twee keer per jaar vullen de kinderen van groep 5 t/m 8 de leerlingenvragenlijst in op de computer. De leerkracht ziet de eindscore van de vragenlijst en ziet in een oogopslag welke leerlingen extra aandacht en ondersteuning nodig hebben op het gebied van sociale vaardigheden. De leerkracht bespreekt de lijst met de intern begeleider en onderneemt indien nodig, actie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

| | Ochtend | | Middag | |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
| | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag | - | 08:30 - | - 14:30 | - |
| Dinsdag | - | 08:30 - | - 14:30 | - |
| Woensdag | - | 08:30 - | - 12:15 | - |
| Donderdag | - | 08:30 - | - 14:30 | - |
| Vrijdag | - | 08:30 - | - 14:30 | - |

 Opvang
 Schooltijd

Donderdag: Groep 1 gaat tot 12 uur naar school

Vrijdag: Groep 1 t/m 3 gaan tot 12 uur naar school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Bixo](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Bixo](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Samen met basisschool Ichthus zijn wij een samenwerking aangegaan met bso Bixo. De prijs/kwaliteit van Bixo is zeer goed. Opvang vindt plaats op lokatie Ichthus. Kinderen worden met auto's gehaald en gebracht.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

| Vakantie | Van | Tot en met |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie | 14 oktober 2023 | 22 oktober 2023 |
| Kerstvakantie | 23 december 2023 | 07 januari 2024 |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024 |
| Meivakantie | 27 april 2024 | 12 mei 2024 |
| Zomervakantie | 13 juli 2024 | 25 augustus 2024 |

